# ANNEXES – Séquence 1 – Enseigner les fractions

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance** | **Objectifs** | **Description** | **Annexes** |
| **Séance 1** | Représenter, interpréter et écrire en lettres les fractions *un demi, un quart, un huitième*. | Fabrication d’un jeu de memory : des cartes “fractions écrites en lettres” sont associées aux cartes “images”. | **pages 2 à 4** |
| **Séance 3** | Interpréter, représenter et nommer les fractions *un tiers* et *un sixième.* | Partage de disques et d’hexagones réguliers ; interprétation d’une partie en fonction du tout. | **page 5** |
| **Séance 4** | Interpréter, représenter et nommer les fractions *un cinquième* et *un dixième.* | Création d’un répertoire des fractions unitaires travaillées en Ce1 (utilisation d’une bande rectangulaire). | **page 6** |
| **Test de mi-séquence** | Représenter, interpréter, nommer les fractions unitaires. |  | **page 7 et 8** |
| **Séance 5** | Interpréter, lire et écrire les fractions unitaires “en chiffres” | Introduction des écritures fractionnaires : création de nouvelles cartes de memory. | **pages 9 et 10**  (+ 12 à 19) |
| **Test de fin de séquence** | Représenter, interpréter, écrire et lire les fractions unitaires. |  | **page 11** |

## 

**Annexe - Séance 1 : matériel élève** (Planche 1/3 ; à agrandir format A3; une planche pour 3 élèves)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **un demi** | **un demi** | **un demi** |
| **un quart** | **un quart** | **un quart** |
| **un huitième** | **un huitième** | **un huitième** |
| **un** | **un** | **un** |

**Annexe - Séance 1 : matériel élève** (Planche 2/3 ; à agrandir format A3 ; une planche pour 4 élèves)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| À agrandir format A3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Annexe - Séance 1 : matériel élève** (Planche 3/3 ; cartes vierges pour coller les figures; à agrandir format A3. Si possible, imprimer sur papier couleur afin de faire la différence, lors des séances de jeu, entre les cartes “nombres en lettres” et les cartes “images”; 1 planche pour 3 élèves).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Annexe - Séance 3 : matériel élève**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Annexe - Séance 4 : matériel élève**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |

**Annexe - Exemples pour évaluer les compétences des élèves au milieu de la séquence**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1) Représente les fractions ci-dessous avec les formes découpées à ta disposition :**     |  |  | | --- | --- | | *un quart de disque* | *un demi hexagone* | | *un huitième de carré* | | |
| **2) Entoure les figures représentant la fraction *un quart* parmi les figures ci-dessous :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
| **3) Sous chaque figure, écris en lettres la fraction représentée par la partie coloriée :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | --------------------------- | --------------------------- | --------------------------- | ---------------------------- | |

**Annexe - Matériel à découper pour l’exercice 1 du test en milieu de la séquence**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Annexe - Séance 6 : matériel élève** (Planche 1/2; 1 planche par élève).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Annexe - Séance 6 : matériel élève** (Planche 2/2; 1 planche par élève; si possible, imprimer sur un papier de couleur). Une version sans les écritures en lettres peut être ajoutée pour varier les combinaisons de jeu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **un** | **un demi** | **un tiers** |
| **un quart** | **un cinquième** | **un sixième** |
| **un huitième** | **un dixième** |  |
|  |  |  |

**Annexe - Exemples pour évaluer les compétences des élèves à la fin de la séquence.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1) Écris ces fractions en lettres :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **2) Pour chaque figure, représente la fraction demandée :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **3) Sous chaque figure, écris la fraction du tout représentée par la partie coloriée :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**Annexe – Séance 5 (matériel tableau)**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |